

# 汽车驾驶模拟训练设备应具备的基本功能

1. **适应驾校全面实施“模拟加实车”教学活动的需要。**具有完整地贯穿于汽车驾驶训练全期的“模拟加实车”组训实施计划和专用教程。训练计划应能适合汽车驾驶训练内容与课时在模拟训练和实车训练中的合理分配，培训教程应以高度概括化系统化的专家经验形成的驾驶图式（专家模块）为教学主线。

2. **适合驾校普及应用模拟训练的需要。**具有适合实施集中教学与规模组织模拟训练的教学平台。有一个既适合规模组训，又能实现汽车驾驶形象化教学，还可以不断扩展的汽车驾驶智能模拟教学平台。

3. **满足大幅度提高实车训练效率的需要。**模拟教学软件的教学形式与教学功能应满足实行“驾驶技能分解，模拟实车分工”的组训方式。模拟教学软件的编成应遵循学员掌握汽车驾驶技能过程中循序渐进的认知规律和教学原则。能实施汽车驾驶技能中，操作动作与智力动作的分解示教，以及组织驾驶图式（即专家模块）连续重复性的变式练习。

4. **符合驾校现有人员掌握现代教学设备的应用能力。**模拟系统主要设备的配置应依据工效学的原理和设计准则。汽车驾驶模拟座舱和主控设备应具有结构简单、性能可靠、经久耐用、维修方便、价格低廉、使用费用低的特点，与驾校现有人员掌握现代教学设备的应用能力相适应。

5. **驾驶视景的教学内容要能全面真实。**模拟教学内容要与实车训练相一致，视景真实，内容丰富，可支持“模拟加实车”组训的全程应用。

6. **教学效能强。**能达到在确保同等的训练效果的情况下，降低 30%左右实车训练，节省 20%以上的培训成本。

# 汽车驾驶操作训练全期“模拟加实车”组训实施计划

单位：课时

教 学 内 容			人均时数					
			B 型			C 型		
			大纲 计划	课时分配		大纲 计划	课时分配	
				模拟	实车		模拟	实车
初 级 阶 段	基础驾驶	一、预备教学	0.5	0.5		0.5	0.5	
		二、原地教练	2	2		1.5	1.5	
		三、起步停车	1.5	0.5	1	1.5	0.5	1
		四、加档	2	1	1	1.5	0.5	1
		五、减档	2	1	1	1.5	0.5	1
		六、目标停车	2		2	1.5		1.5
	基础式样 驾驶	一、“8”字形转圈	1		1	1		1
		二、倒车入库	1		1	0.5		0.5
		三、直、曲线穿桩	1		1	0.5		0.5
小 计			13	5	8	10	3.5	6.5
中 级 阶 段	一般道路 驾驶	一、干线公路驾驶	14	4	10	12	4	8
		二、支线公路驾驶	6	2	4	5	2	3
		三、一般山路驾驶	5	2	3	2	1	1
	小 计			25	8	17	19	7
高 级 阶 段	综合式样 驾驶	一、掉头、“划线”公路掉头	2	0.5	1.5	1.5	0.5	1
		二、场内式样	13	1	12	10.5	1	9.5
	应用驾驶	一、城市道路驾驶	6	2	4	8	2	6
		二、复杂山路驾驶	7	2	5	4	1	3
		三、夜间驾驶	6	3	3	4	2	2
		四、重车驾驶	6	1	5	1		1
		五、特殊条件下的驾驶	3	3		3	3	
	小 计			43	12.5	30.5	32	9.5
复 习 阶 段	综合复习	一、场地驾驶复习	4		4	3.5		3.5
		二、道路驾驶复习	5		5	3.5		3.5
	小 计			9	0	9	7	0
合 计			90	25.5	64.5	68	20	48

说明：

1. 模拟与实车训练内容与课时分工组训的基本原则：  
 模拟实车分工训，分解综合交叉练。方法顺序在模拟，精确调控到实车。  
 图式内化学模块，变式练习上实车。经验积累先模拟，随机应变靠实车。
2. 模拟座舱数的配置标准应与实车数量相适应，通常 2-3 台模拟机（即单车编配 6 名学员应配 2 台，单车编配 8 名学员应配 3 台）配合一台实车组训为宜。
3. 实验证明，模拟训练真正功效突出反应在可大幅度提高实车在教学初期的基础驾驶训练和

教学后期的道路驾驶训练时的教学效率上，对教学中期的场地科目的驾驶训练，效果不明显。因而在课时的安排上相对较少。